

# LE DEVELOPPEMENT COMPORTEMENTAL ET SOCIAL DU CHIOT

## A PARTIR DE LA NAISSANCE



### LEMPREGNATION :

Durant les 12 premières semaines de sa vie, le chiot va vivre la phase d'empreinte aussi appelée phase de double empreinte.

Elle est découpée en deux périodes qui se chevauchent :



**Empreinte intra-spécifique** (approximativement les 5 premières semaines) : le chiot s'empregne de ses congénères, il apprend les codes comportementaux spécifiques à sa propre espèce. En effet, à la naissance, le chiot n'a pas une compréhension innée des codes sociaux de son espèce. Il doit apprendre à se comporter en tant que chien, avec des usages précis en matière de communication et de comportement propres aux canidés.



**Empreinte inter-spécifique** (ou extra spécifique) aussi appelée phase d'empreinte à l'homme : le chiot apprend qu'il existe d'autres espèces que la sienne (humaine et autres), découvre des sons, des objets, tout un environnement. Cette phase débute vers l'âge de 3 à 4 semaines, et même avant, selon les auteurs.

C'est durant cette période d'empreinte que le chiot va acquérir les connaissances lui permettant d'avoir des comportements normaux face à toutes les situations de sa future vie sociale (de groupe) : contrôle de sa mâchoire, communication, organisation en système plus ou moins hiérarchisé, attachement/détachement (comment devenir autonome), inhibition de la morsure, etc.

### LES DIFFERENTS APPRENTISSAGES DU CHIOT :

#### Avant la naissance : la période prénatale.

La gestation dure environ 9 semaines. Pendant les 10 à 15 derniers jours de gestation, le fœtus possède déjà des compétences tactiles. Il réagit à la caresse du ventre de sa mère et aux stress que celle-ci subit, il est donc essentiel que la gestation de la mère se passe dans les meilleures conditions d'attention, de calme et de sérénité.

### De la naissance à 15 jours : la période néonatale.

La maturation du système nerveux n'est de loin pas terminée à la naissance des petits. Les fibres nerveuses vont progressivement s'entourer d'une gaine lipidique, la myéline, qui facilite le passage d'un flux nerveux. La myélinisation des cellules nerveuses et des neurones permet la circulation de l'information jusqu'au cerveau et du cerveau aux membres.

Le chiot est sourd, aveugle et incapable de se mouvoir, il passe le plus clair de son temps à dormir.

Le réflexe de frisson thermique n'existe pas dans les premiers jours, ce qui explique que les chiots dorment en amas la première semaine, puis en parallèle lorsqu'ils commencent à bouger les pattes antérieures (grâce à la progression de la myélinisation de la colonne vertébrale).

Le chiot est totalement dépendant de sa mère qui le nourrit, le protège, le nettoie par léchage en stimulant l'élimination et ingérant ses excréments.

On notera l'apparition du réflexe de foussement (il cherche à enfouir sa tête dans des endroits bien chauds), du réflexe labial (il essaie de téter tout ce qui s'approche de ses lèvres), et du réflexe périnéal (il fait ses besoins quand sa mère lui lèche le ventre et le périnée).

Les spécialistes conseillent de prévoir dès la naissance des petits, une pièce de jeu avec des sons variés, des jouets de différentes textures, des tissus, des morceaux de bois, et tout autre objet, pour les familiariser aux ustensiles inconnus et favoriser leur stimulation sensorielle.



### De 15 jours à 3 semaines : période de transition.

C'est la phase de développement des sens, le chiot ouvre les yeux (entre le 10ème et le 14ème jour), entend (entre le 14 et le 21ème jour), et sursaute au bruit (réflexe de sursautement)

#### 3ème semaine.

Les chiots se dirigent vers les sons et la lumière. L'apprentissage de groupe commence, c'est la socialisation primaire.

C'est aussi le début de l'apprentissage du comportement de communication avec les premiers aboiements, grognements, jappements.

Le comportement exploratoire (d'investigation) débute lui aussi, avec un pic paroxystique vers le 23ème jour.

#### 4ème semaine : identification de l'environnement.

C'est le moment des apprentissages essentiels : acquisition des autocontrôles comme l'inhibition de la morsure (les cris du mordu font lâcher le mordeur), la hiérarchie, les jeux.

Attention : si les chiots sont séparés de leur fratrie à ce moment là, on risque un mauvais contrôle de l'inhibition de la morsure, un apprentissage incomplet des règles sociales et un hyper attachement. L'attachement excessif peut conduire à former des chiens incapables de rester seuls, par exemple.

### 5ème semaine.

C'est la période de l'apprentissage de la hiérarchie par appréciation de la gestion de l'espace et de la disponibilité de la nourriture : le chiot constate qu'il ne peut manger que lorsque tel individu a terminé, ou qu'il n'a pas le droit de prendre la friandise d'un individu qui lui est supérieur, etc.

La phase de aversion débute elle aussi dès cinq semaines, le chiot fuit les personnes inconnues et il a tendance à craindre les nouveautés. Les nouvelles espèces découvertes peuvent être considérées comme ennemies.

A partir de 5 semaines, la période de attraction diminue même si elle ne s'arrête jamais. Le chiot est moins curieux des nouveautés, mais il les reçoit encore tout de même avec intérêt. Il va enregistrer dans sa mémoire des références de milieu de vie, d'environnement.

Il gardera les relations sociales acquises mais n'essaiera pas d'en développer d'autres. L'éleveur doit absolument multiplier les contacts et les expériences durant cette période.

Dans le même temps, à partir de la 5ème semaine, le chiot découvre qu'il peut avoir une influence sur son environnement, par exemple en poussant un objet du museau ou l'un de ses frères et sœurs pour accéder à la meilleure mamelle.



### 6ème semaine.

Cette semaine est elle aussi très importante, c'est celle du commencement des relations avec les autres espèces, l'attachement social aux être humains. Si l'éleveur est un homme, célibataire, sans enfant, les chiots n'auront donc probablement jamais connu de femmes ou de jeunes humains. Ils peuvent donc les craindre dans le futur, parce qu'ils n'auront pas été habitués à eux.

### 7ème semaine.

C'est le meilleur âge pour la séparation si c'est un chien d'élevage, donc soumis à certaines stimulations et pas à d'autres. Il est capable, à cet âge, de s'adapter à de nouvelles conditions de vie.

Avec cependant d'autant plus de difficultés que les semaines précédentes n'auront pas été riches en enseignements.

Il y a risque de syndrome de privation ou de désolément si le chiot reste après la 7ème semaine dans un élevage pauvre en stimulations du type « animaux de rente ». Voir le chapitre « réussir l'achat de son chiot de race ».

### 8ème semaine.

C'est l'âge légal de vente des chiots. C'est une période extrêmement sensible qui débute, celle de la peur, de l'identification et de la version et va s'étendre jusque vers la 12ème semaine (16 selon les auteurs).

Même si découvre le comportement de peur, c'est dans la 8ème et la 9ème semaine que le chiot est le plus curieux. C'est donc la meilleure période pour lui faire faire des expériences diverses (découvrir la ville, le bruit, les espèces inconnues etc.) afin qu'elles lui soient familières et ne génèrent pas de peur lorsqu'elles se reproduiront.

On comprend au vu de ces informations que l'absence de socialisation entraîne un comportement social inadapté de l'adulte.

